

Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра психиатрии-наркологии, психотерапии и сексологии

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед.наук, доц.
_____ А.Г. Денисова
« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждено»
Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед.наук, доц.
В.А. Типикин
_____ 20 ____ г.



Аннотация

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психотерапия в клинике внутренних болезней»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «Психотерапия в клинике внутренних болезней»

- 1. Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста в области диагностики и лечения больных с пограничными нервно-психическими расстройствами, особенно в соматической клинике.
- 2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часа (0,25 месяц).
- 3. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
- 4. Форма итоговой аттестации:** экзамен.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции(УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи **(ПК-6)**;

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

-готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации психических, соматических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме " Психотерапия в клинике внутренних болезней "

Категория обучающихся: психотерапевты, психиатры, наркологи, врачи других специальностей и медицинские психологи больниц, диспансеров, МСЧ и санаторно-курортных учреждений.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛЗ	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				36	15	4	17	УК1-3, ПК1-12
1	Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины»		ТК	3	2	-	1	УК 1-3 ПК 1-5, 7-12
	1	Фундаментальные дисциплины	ТК	3	2	-	1	УК 1-3 ПК 1-5, 7-12
2	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		З	28	12	4	12	УК 1-3, ПК 1-12
	2	Психотерапия, её физиологические основы и вопросы медицинской психологии	ТК	2	1	-	1	УК-1,2,3, ПК- 5
	3	Специальная психотерапия. Методики психотерапии	ТК	8	4	1	3	УК-1,2,3, ПК- 5, 6, 8, 9, 12
	4	Психотерапия в клинике невротических расстройств	ТК	4	2	1	1	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11, 12
	5	Психотерапия в клинике расстройств зрелой личности и поведения у взрослых	ТК	2	1	-	1	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11, 12
	6	Психотерапия невротоподобных расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы	ТК	2	1	-	1	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11, 12
	7	Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексологии и других областях медицины	ТК	10	3	2	5	УК-1,2,3, ПК-1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛЗ	
3	Учебный модуль «Смежные дисциплины»		ТК	2	1	-	1	УК 1-3, ПК 1,3,5,6,10,12
	8	Смежные дисциплины	ТК	2	1	-	1	УК-1,2,3, ПК-1,3,5,6,10,12
Итоговая аттестация			Э	3	-	-	3	УК 1-3, ПК 1-12
ВСЕГО				36	15	4	17	УК1-3, ПК1-12

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

ТК – тестовый контроль, З – зачет Э - экзамен

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме " Психотерапия в клинике внутренних болезней "

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	ФД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СмД
	ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни**	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	0,5	3
СД	Специальные дисциплины	4,5	27
СмД	Смежные дисциплины	0,5	3
ИА	Итоговая аттестация	0,5	3
Итого		6(1нед)	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 4 часа

**Режим занятий – 6 часов в день

10. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (24 м²) -ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) -экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Лермонтова 28, ПОПБ им. К.Р. Евграфова, реабилитационный центр
2	Учебная комната № 2 (20 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) -экран - Видеофильмы по темам (10) - DVD-обучающие кассеты (5) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 7, ПОНБ, 2 наркологическое отделение
3	Учебная комната № 3 (20 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) -экран - Видеофильмы по темам (10) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор(1)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Николаев В.М.	Зав. каф.	Психиатрия; Психотерапия	к.м.н., доцент, высшая	42	33	33
2	Петрова Е.В.	Доцент	Психиатрия; Психотерапия	к.м.н., высшая	27	15	15
3	Волкова Е.В.	Доцент	Психиатрия; Психотерапия	к.м.н., доцент, высшая	33	24	24

11. Литература:

1. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Академический Проект; Деловая книга, 2006. – 800 с.
2. Клиническая психология: Учебник для вузов. 4-е изд./ Под ред. Б.Д.Карвасарского. – СПб.: Питер, 2010. – 864 с.: ил.
3. Консторум С.И. Опыт практической психотерапии / Под ред. Н.В. Иванова и Д.Е. Мелехова. – Изд. 3-ье, стереотипное. – М.: Медицинская книга; Анима-Пресс, 2010. – 172 с.
4. Макаров В.В. «Психотерапия нового века». М., Академический проект, 2001. 365 С
5. Минутко В.Л. Справочник психотерапевта (2-е изд.) – СПб.: Питер.-2002.- 448С
6. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б.Д. Карвасарского. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2006. – 944 с.
7. Роджерс К.Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы. М.: ЭКСМО-пресс, 2000, 464С
8. «Руководство по психотерапии» (под редакцией В.Е. Рожнова). Ташкент, 1985 (3 издание). 719 с.
9. Тукаев Р.Д. Гипноз. Механизмы и методы клинической гипнотерапии.М.:000 «Медицинское информационное агентство», 2006.- 448 С
10. Тукаев Р.Д. Психотерапия: теории, структуры, механизмы. М.: МИА, 2007, 392с.

Зав. кафедрой психиатрии-наркологии,
психотерапии и сексологии
к.м.н., доцент



В.М. Николаев